

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ
ΛΥΚΕΙΩΝ
ΣΑΒΒΑΤΟ 10 ΙΟΥΝΙΟΥ 2017
ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

- A.1 α. Λάθος β. Σωστό γ. Σωστό δ. Σωστό ε. Λάθος
A.2 1. γ 2. β

ΘΕΜΑ Β

B.1 Επικαιροποίηση

σχολικό βιβλίο σελίδες 63 – 65

« Το προϊόν από «Κάθε προϊόν ... » ως «... στους καταναλωτές»

ή / και

« Η τιμή » , « Τα δίκτυα (κανάλια) διανομής » , « Η προώθηση »

Στο συγκεκριμένο ερώτημα, υπάρχει προβληματική διατύπωση καθώς ο μαθητής δεν αντιλαμβάνεται με σαφήνεια, αν ζητείται το προϊόν ή όχι. Από τα συμφραζόμενα, ενδέχεται να ζητείται το προϊόν. Μόνο η επιτροπή εξετάσεων και οι συνάδελφοι που θα λάβουν οδηγίες για τη διόρθωση, μπορούν να μας βοηθήσουν σχετικά.

ΘΕΜΑ Γ

Γ.1 σχολικό βιβλίο σελίδες 149 – 150

« Παθητική ακρόαση » , « Ενεργητική ακρόαση »

ΘΕΜΑ Δ

Δ.1 α) Ο τύπος υπολογισμού είναι ο ακόλουθος:

$$\text{Παραγωγικότητα εργασίας} = \frac{\text{ποσότητα παραγωγής}}{\text{αριθμός εργαζομένων}}$$

$$\text{Παραγωγικότητα εργασίας} = \frac{40.000}{100} = 400 \text{ μονάδες / εργαζόμενο}$$

β) Ο τύπος υπολογισμού είναι ο ακόλουθος:

$$\text{Οικονομική αποδοτικότητα} = \frac{\text{καθαρό κέρδος}}{\text{χρησιμοποιηθέντα κεφάλαια}} \Leftrightarrow$$

$$\text{Καθαρό κέρδος} = 0,4 \cdot 5.000.000 = 2.000.000 \text{ ευρώ}$$

$$\beta) \text{ Θα ισχύει : Παραγωγικότητα εργασίας} = \frac{40.000}{80} = 500 \text{ μονάδες / εργαζόμενο}$$

Η παραγωγικότητα της εργασίας θα ήταν καλύτερη καθώς θα ήταν μεγαλύτερη ($500 > 400$).