



2020 | Ιανουάριος | Φάση 2 | Διαγωνίσματα Εμπέδωσης

## ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Γ' Γενικού Λυκείου

Ανθρωπιστικών Σπουδών

Σάββατο 4 Ιανουαρίου 2020 | Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

### ΘΕΜΑΤΑ

#### ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

#### ΘΕΜΑ Α

**A1.** Να χαρακτηρίσετε με σωστό ή λάθος τις παρακάτω προτάσεις:

- (α) Η υποτέλεια του αγρότη αποτέλεσε τη βάση της κοινωνίας βιομηχανικού τύπου.
- (β) Ο καταμερισμός του παραγωγικού έργου σε περισσότερα βιοτεχνικά εργαστήρια που εργάζονταν για τον ίδιο έμπορο συνετέλεσε στη γέννηση της μανιφακτούρας.
- (γ) Το άτομο λειτουργεί ως δέκτης, όταν μπορεί να επηρεάσει τη διαδικασία του περιβάλλοντός του και ως πομπός, όταν υιοθετεί στοιχεία από το περιβάλλον του.
- (δ) Το εκπαιδευτικό σύστημα περιορίζει τη δυνατότητα κινητικότητας στην ελληνική κοινωνία.
- (ε) Βασικό στοιχείο της κοινωνικής διαστρωμάτωσης είναι οι κοινωνικές τάξεις.

**5x3=15 Μονάδες**

Για τις προτάσεις που ακολουθούν A2 και A3, να βάλετε σε κύκλο το γράμμα της σωστής απάντησης:

**A2.** Η «μεταβιομηχανική» κοινωνία:

- (α) είναι αποτέλεσμα της αγροτικής κοινωνίας



## 2020 | Ιανουάριος | Φάση 2 | Διαγωνίσματα Εμπέδωσης

- (β) συχνά αποδίδεται με τους όρους «σύγχρονη» και «αναπτυγμένη» κοινωνία στις κοινωνικές επιστήμες
- (γ) σηματοδοτεί μια φάση στην ιστορία κατά την οποία γίνεται εφικτή η αξιοποίηση της ανθρώπινης ευφυΐας και λογικής
- (δ) οργανώθηκε και λειτούργησε γύρω από τη συσσώρευση του κεφαλαίου, των επενδύσεων και της παραγωγής, παρόμοια με τη βιομηχανική κοινωνία.

**A3.** Η εκπαίδευση ως παράγοντας αναπαραγωγής:

- (α) συμβάλλει στην αλλαγή των στάσεων και του τρόπου ζωής, άσχετα με την κοινωνική προέλευση των μαθητών
- (β) αποκαλύπτει ότι το σχολείο κατέχει κεντρική θέση στους μηχανισμούς αναπαραγωγής της κοινωνίας
- (γ) θέτει στο επίκεντρο της συζήτησης το αν δίνονται σε όλους ίσες δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση που παρέχεται
- (δ) προωθεί την κοινωνική δικαιοσύνη.

**5x2=10 Μονάδες**

### **ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Από τη σχολή του λειτουργισμού να περιγράψετε τις απόψεις των Τ. Πάρσονς και Ρ. Μέρτον.

**Μονάδες 10**

**B2** Ποιο είναι το περιεχόμενο της έννοιας «ανάπτυξη»; Ποιες θεωρίες έχουν διατυπωθεί και πώς την ερμηνεύουν;

**Μονάδες 15**



ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1. (α) Τι σημαίνει ο όρος αλληλεπίδραση, πώς γίνεται εφικτή και ποια είναι η ονομασία της σχετικής σχολής; (μονάδες 3)
- (β) Τι σημαίνει για τον Τζ. Μιντ κοινωνική αλληλεπίδραση; (μονάδες 3)
- (γ) Συγκλίνουν ή αποκλίνουν οι απόψεις των Ζ. Φρόντ και Τζ. Μιντ για το «εγώ»; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας. (μονάδες 4)

Μονάδες 10

- Γ2. Από τους πρωτογενείς φορείς της κοινωνικοποίησης να περιγράψετε την παρέα των συνομηλίκων.

Μονάδες 8

- Γ3. Συχνά η εξοικείωση με την τεχνολογία συγγέεται με την ανάγκη για εξειδίκευση. Ποια είναι η διαφορά μεταξύ των όρων και ποια προβλήματα προκύπτουν για την παιδεία και τη μόρφωση;

Μονάδες 7

ΘΕΜΑ Δ

- Δ1. Πώς σχολίασαν τη μισθωτή εργασία οι Ε. Χομπσμπάουμ, Βέμπερ, Λούθηρος και Μαρξ; Να εξηγήσετε την έννοια της υπεραξίας.

Μονάδες 8

- Δ2. Ποια κριτική ασκήθηκε στον τειλορισμό και τι έδειξαν τα πειράματα του Ε. Μάγιο;

Μονάδες 10

- Δ3. Ποιο στοιχείο θεωρείται σημαντικό στη διαμόρφωση των σύγχρονων μορφών εργασίας; Ποια είναι η σχετική άποψη του Ε. Ντυρκέμ και γιατί συνδέεται με την κοινωνική αλληλεγγύη; Να αιτιολογήσετε την άποψή σας.

Μονάδες 7