



2021 | Ιανουάριος | Φάση 2 | Διαγωνίσματα Εμπέδωσης

## ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Γ' Γενικού Λυκείου  
Ανθρωπιστικών Σπουδών

Σάββατο 23 Ιανουαρίου 2021 | Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

### ΘΕΜΑΤΑ

#### ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

#### ΘΕΜΑ Α

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι **σωστή**, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι **λανθασμένη**.
- α.** Ο Κ. Μαρξ πίστευε ότι η κοινωνιολογία θα μπορούσε να μας βοηθήσει στην κατανόηση της κοινωνίας, γιατί βασίζεται σε αυστηρές επιστημονικές αποδείξεις.
  - β.** Σύμφωνα με τον Ε. Χόμπσμπαουμ το προλεταριάτο, μόλις τη δεκαετία του 1840 εξαπλώθηκε στην Ευρώπη.
  - γ.** Τα στάδια της κοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού είναι τρία, σύμφωνα με τον Ζ. Φρόυντ.
  - δ.** Η απονομή των ιδιοτήτων στον τίτλο σπουδών, είτε θετική, είτε αρνητική, κατατάσσει το άτομο σε ιεραρχημένες κοινωνικές ομάδες κατά τον Π. Μπουρντιέ.
  - ε.** Ο Φορντ προτείνει την ορθολογικοποίηση των εργασιών στα εργοστάσια της Αμερικής.

**Μονάδες 5x3=15**

- A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.



## 2021 | Ιανουάριος | Φάση 2 | Διαγωνίσματα Εμπέδωσης

I. Η μεταβιομηχανική κοινωνία:

- α. Μελετήθηκε και αναλύθηκε από τον Ε. Χόμπσπαουμ.
- β. Αναλύθηκε διεξοδικά από τον Κ. Μαρξ.
- γ. Ανέδειξε ως κυρίαρχη τάξη τους εμπόρους- αστούς.
- δ. Εστιάζει στο πανεπιστήμιο ως κύρια πηγή θεωρητικής γνώσης.

**Μονάδες 5**

II Ο χαρακτηρισμός «σημαντικοί άλλοι»:

- α. Ανήκει στον Ε. Γκόφμαν.
- β. Αποδίδεται από τον Ζ. Φρόντ.
- γ. Συναντάται στους θεμελιωτές της συμβολικής αλληλεπίδρασης και τον Τζ. Μιντ.
- δ. Κυριαρχεί στη θεωρητική προσέγγιση των μαρξιστών.

**Μονάδες 5**

### **ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Να περιγράψετε τους τρεις τύπους αυτοκτονιών σύμφωνα με τον Ε. Ντυρκέμ (μονάδες 9). Να εξηγήσετε ποια έννοια είναι βασική στο έργο του (μονάδα 1).

**Μονάδες 10**

**B2.** Να αναλύσετε τις μορφές του κοινωνικού ελέγχου.

**Μονάδες 15**

### **ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

### **ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Σε ποιους στόχους της μάθησης έδωσε έμφαση η έκθεση της Διεθνούς Επιτροπής για την εκπαίδευση της UNESCO;

**Μονάδες 9**



## 2021 | Ιανουάριος | Φάση 2 | Διαγωνίσματα Εμπέδωσης

**Γ2.** Ποιες είναι οι απόψεις που έχουν διατυπωθεί για το μεγάλο ερώτημα, αν η πληροφορία αποτελεί γνώση;

**Μονάδες 8**

**Γ3.** Ανεξάρτητα από τις επιφυλάξεις για την αξία «της κοινωνίας της πληροφορίας», ποια είναι, αναμφισβήτητα, η χρησιμότητα των νέων τεχνολογιών;

**Μονάδες 8**

### **ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Πώς ορίζονται οι έννοιες: (i) κοινωνική διαστρωμάτωση (μονάδες 2), (ii) κοινωνική τάξη (μονάδες 2);

**Μονάδες 4**

**Δ2.** Πώς προσεγγίζεται η έννοια της κοινωνικής τάξης από τον Κ. Μαρξ (μονάδες 4); Ποιους τύπους κοινωνικής διαστρωμάτωσης διέκρινε ο Μ. Βέμπερ (μονάδες 6);

**Μονάδες 10**

**Δ3.** Ποιος είναι ο βασικός λόγος της δημιουργίας του «κοινωνικού κράτους» (μονάδα 1) και με ποια μέτρα επιτυγχάνεται η ανακατανομή του πλούτου (μονάδες 10);

**Μονάδες 11**